

ملخص بحث

حاجات الطالبات المتدربات أثناء فترة تطبيق التدريب الميداني من وجهة نظرهن ونظر مديرات المدارس والمعلمات المتعاونات

د. نجاة عبد الله بوقس¹

د. إيمان سالم بارعيده²

هدفت الدراسة إلى التعرف على حاجات الطالبات المتدربات اللازم تحقيقها أثناء فترة تطبيق التدريب الميداني ، وتحديد الأولويات بين هذه الحاجات من وجهة نظرهن ونظر مديرات المدارس والمعلمات المتعاونات ، ولتحقيق أهداف البحث استخدمت الباحثتان ثلاث استبيانات :

1. استبانته التعرف على حاجات الطالبات المتدربات اللازم تحقيقها أثناء فترة تطبيق برنامج التدريب الميداني من وجهة نظرهن ، بلغ عدد بنودها 32 بنداً .

2. استبانته التعرف على حاجات الطالبات المتدربات اللازم تحقيقها أثناء فترة تطبيق برنامج التدريب الميداني من وجهة نظر المعلمات المتعاونات ، بلغ عدد بنودها 34 بنداً .

3. استبانته التعرف على حاجات الطالبات المتدربات اللازم تحقيقها أثناء فترة تطبيق برنامج التدريب الميداني من وجهة نظر مديرات المدارس ، بلغ عدد بنودها 24 بنداً .

وطبقت أدوات الدراسة على عينة من : مديرات المدارس (30) ومعلمات متعاونات (90) وطالبات متدربات (200) .

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

1. أجمعت العينات الثلاثة على تمثيل الحاجات الواردة في الاستبيانات الثلاثة للحاجات الفعلية والمطلوب تليتها لدى الطالبات المتدربات .

2. توجد 15 حاجة متفق عليها من قبل أفراد العينة الثلاثة ، بالرغم من وجود تفاوت في قيم الأوزان النسبية لها .

3. توجد 27 حاجة متفق عليها من قبل المعلمات المتعاونات والطالبات المتدربات ، بالرغم من وجود تفاوت في قيم الأوزان النسبية لها .

